

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Торгово-технологический»
Кафедра - «Технологии продуктов из растительного сырья»**

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
доцент Т.Х.Тлупов



«27 » мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.11.02 Основы строительства и инженерного оснащения предприятий
индустрии питания**

Направление подготовки: 19.03.04 «Технология продукции и организация
общественного питания»

Направленность (профиль): «Технология продукции и организация ресторанного
дела».

Квалификация выпускника – бакалавр

Курс обучения- 4 (4)

Семестр - 7 (7)

Форма обучения: очная (заочная)

Нальчик-2025

Рабочая программа Б1.В.11.02 «Основы строительства и инженерного оснащения предприятий индустрии питания» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 августа 2020 года №1047 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

Доцент:



А.М.Мукожев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Технология продуктов из растительного сырья»

протокол от 23 мая 2025г. № 9

И.о. заведующего кафедрой, доцент



М.Х. Кодзокова

Одобрено методической комиссией факультета «Технология пищевых производств»

протокол от 24 мая 2025г. № 9

Председатель МК факультета «Торгово-технологический»

Доцент:



Т.Х.Тлупов

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

22 мая 2025г.

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование теоретических и практических знаний и навыков основ строительства и особенностей эксплуатации коммуникаций предприятий индустрии питания.

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретических основ строительства;
- особенностей конструктивного устройства зданий общественного питания;
- ориентироваться в выборе строительных материалов,
- иметь представление о программировании;
- организации технической эксплуатации зданий;
- выполнение ремонтных и строительных работ;
- знать и разбираться в устройстве инженерного оборудования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен использовать фундаментальные знания в области эксплуатации современного технологического оборудования и приборов, проектирования предприятий общественного питания	ИД-2ПК-2 Организует контроль за соблюдением технических и санитарных условий работы структурных подразделений	Знать: существующие современные строительные материалы, их свойства, методы и место применения; основные положения по эксплуатации зданий Уметь: разбираться в проектировании, организации технической эксплуатации зданий, выполнению ремонтных и строительных работ, разбираться в устройстве инженерного оборудования Владеть: навыками устройства и эксплуатации инженерных коммуникаций зданий

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы строительства и инженерного оснащения предприятий индустрии питания» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организации общественного питания», направленность «Технология продукции и организация ресторанного дела»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
-----------------	----------------------	------------------------

	Всего		семестр		Всего		семестр	
			7				5	
	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов
1. Контактная работа, в том числе	1,5	53	2,25	53	0,6	20	0,6	20
лекции		16(5)*		16(5)*		6(3)*		6(3)*
практические занятия		32(5)*		32(5)*		12(3)*		12(3)*
групповые консультации		1		1		1		1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия		3		3		-		-
Промежуточная аттестация: зачет		1		1		1		1
2. Самостоятельная работа в том числе:	1,5	55	1,75	55	2,4	83	2,4	83
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам		55		55		78		78
подготовка к промежуточной аттестации		-		-		5		5
Общая трудоемкость	3	108	3	108	3	108	3	108

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам с указанием отведенных количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения))

№	Разделы дисциплины (названия модуля)	Лекции	Прак. занятия	Сам. раб	Всего
1.	Введение. Виды и способы организации строительства	1	2	4	7
2.	Организация строительного процесса	2	2	4	8
3	Строительные материалы. Классификация и свойства строительных материалов	2 (2)*	4(2)*	6	12(4)*
4	Металлы в строительстве. Керамические материалы	2(2)*	2 (2)*	4	8 (4)*
5	Вязущие вещества. Строительные растворы и бетоны	2	4	6	12
6	Основные стеновые материалы. Производство силикатного и керамического кирпича	2	4	6	12
7	Теплоизоляционные и звукопоглощающие материалы и конструкции. Кровельные и гидроизоляционные материалы	2	4	5	11
8	Стекло в строительстве. Лакокрасочные изделия	1 (1)*	2 (2)*	4	7 (3)*
10	Микроклимат помещений и системы его обеспечения. а) Виды вентиляции. Кондиционирование воздуха б) Системы холодного и горячего водоснабжения в) Классификация систем отопления г) Газоснабжение. Газовые распределительные сети.	2	- 2 2 2 2	4 4 4 4	2 6 6 6 6
	Итого	16(5)*	32(5)*	55	103 (10)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам с указанием отведенных количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения))

№	Разделы дисциплины (названия модуля)	Лекции	Прак.за нятия	Сам.раб	Всего
1.	Введение. Виды и способы организации строительства	0,5	0,5	4	5
2.	Организация строительного процесса	0,5	0,5	4	5
3	Строительные материалы. Классификация и свойства строительных материалов	0,5	1(1)*	6	7,5(1)*
4	Металлы в строительстве. Керамические материалы	0,5(0,5)*	1 (1)*	6	7,5 (1,5)*
5	Вязущие вещества. Строительные растворы и бетоны	1(0,5)*	1	15	17(0,5)*
6	Основные стеновые материалы. Производство силикатного и керамического кирпича	1(0,5)*	2	10	13(0,5)*
7	Теплоизоляционные и звукопоглощающие материалы и конструкции. Кровельные и гидроизоляционные материалы	1(1)*	1	8	10(1)*
8	Стекло в строительстве. Лакокрасочные изделия	0,5 (0,5)*	1 (1)*	6	7,5(1,5) *
9	Микроклимат помещений и системы его обеспечения. а) Виды вентиляций. Кондиционирование воздуха б) Системы холодного и горячего водоснабжения в) Классификация систем отопления г) Газоснабжение. Газовые распределительные сети.	0,5 -	- 1 1 1 1	6 6 6 6 6	0,5 7 7 7 7
	И т о г о	6(3)*	12(3)*	83	101 (6*)

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1. Лекции

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очная	заочная
1.	Введение. Виды и способы организации строительства	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Введение. Виды и способы организации строительства» Предмет, содержание и задачи дисциплины. Состав и содержание проекта. Архитектурно-строительная, технологическая и технико-экономическая части проектов. Объемно-планировочное решение проектируемого здания.	1	0,5

2.	Организация строительного процесса	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Организация строительного процесса» Основные требования предъявляемые к организационным вопросам строительства. Перечень и виды документации. Заказчики строительства. Строительство жилых и общественных зданий и сооружений. Промышленное строительство. Техно-экономическое обоснование. Порядок предоставления земельных участков заказчикам	2	0,5
3.	Строительные материалы. Классификация и свойства строительных материалов	ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Строительные материалы. Классификация и свойства строительных материалов» Классификация строительных материалов. Общие сведения о строительных материалах. Основные свойства строительных материалов. Понятия прочности, плотности, теплопроводности, теплоемкости, водопроницаемости, морозостойкости, огнестойкости и коррозионной стойкости строительных материалов.	2(2) *	0,5(0,5)*
4	Металлы в строительстве	ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Металлы в строительстве. Керамические материалы» Черные и цветные металлы. Чугунные изделия. Сплавы металлов. Защита металлов от коррозии. Изделия в строительстве изготавливаемые из металлов. Керамические материалы и изделия из них. Классификация и виды изготавливаемых изделий. Керамическая плитка, керамические канализационные трубы, санитарно-технические изделия, керамические пористые заполнители	2	0,5(0,5)*
5	Вяжущие вещества. Строительные растворы и бетоны	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Вяжущие вещества. Строительные растворы и бетоны» Классификация вяжущих веществ. Воздушные вяжущие вещества. Гидравлические вяжущие вещества Минеральные вяжущие - тонкомолотые порошкообразные вещества, которые при смешивании с водой (затворении водой) образуют пластичное тесто, с течением времени затвердевающее и переходящее в камневидное состояние. Загустевание и переход в камневидное состояние.	2	1(0,5)*
6	Основные стеновые материалы. Производство силикатного и керамического кирпича	ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Основные стеновые материалы. Производство силикатного и керамического кирпича» Основные стеновые материалы. Производство силикатного кирпича. Компоненты силикатного кирпича. Марки кирпича на прочность, на сжатие. Технологическая схема производства силикатного кирпича. Область применения. Состав керамического кирпича. Марки кирпича. Производство керамического (глиняного) кирпича. Применение Стеновые материалы из попутных продуктов промышленности	2	1(0,5)*
7	Теплоизоляционные и звукопоглощающие материалы и конструкции.	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Теплоизоляционные и звукопоглощающие материалы и конструкции. Кровельные и гидроизоляционные материалы» Теплоизоляционные материалы. Классификация	2	1(1)*

	Кровельные и гидроизоляционные материалы	теплоизоляционных материалов. Органические и неорганические теплоизоляционные материалы. Методы производства. Звукопоглощающие материалы и конструкции. Мембранные и штучные поглотители. Резонансные поглотители. Воздушный резонатор Гельмгольца. Комбинированные звукопоглощающие конструкции		
8	Стекло в строительстве. Лакокрасочные изделия	ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Стекло в строительстве. Лакокрасочные изделия» Стекло в строительстве и изделия из него. Обычное листовое стекло. Витринные стекла. Узорчатое стекло. Стекланные блоки. Стеклопакеты. Конструктивно-строительные изделия из стекла. Ситаллы. Пигменты. Классификация пигментов. Связующие вещества и растворители. Свойства связующих веществ. Ассортимент красочных составов.	1 (1)*	0,5(0,5)*
9	Микроклимат помещений и системы его обеспечения.	ЛЕКЦИЯ №9 Тема: «Микроклимат помещений и системы его обеспечения» Виды вентиляций. Кондиционирование воздуха Системы холодного и горячего водоснабжения Классификация систем отопления Газоснабжение. Газовые распределительные сети.	2	0,5
Итого:			16(5)*	6(3)*

4.3.2 Практические занятия.

№№	Наименование практических занятий	Содержание работы	Трудоемкость, часы очно (заочно)
1.	Введение. Виды и способы организации строительства	Практ. работа №1. Типы проектов. Перечень сведений приводящихся в типовых проектах Нормы технологического и строительного проектирования.	2 0,5
2.	Организация строительного процесса	Практ. работа №2. Промышленное строительство. Техно-экономическое обоснование. Порядок предоставления земельных участков заказчиком.	2 0,5
3.	Строительные материалы. Классификация и свойства строительных материалов	Практ. работа №3. Основные свойства строительных материалов. Понятия прочности, плотности, теплопроводности, теплоемкости, водопроницаемости, морозостойкости, огнестойкости и коррозионной стойкости строительных материалов. Практ. работа №4 Классификация строительных материалов. Общие сведения о строительных материалах.	2(1)* 0,5(0,5)* 2(1)* 0,5(0,5)*
4.	Металлы в строительстве. Керамические материалы	Практ. работа №5. Защита металлов от коррозии. Изделия в строительстве изготавливаемые из металлов. Керамические материалы и изделия из них.	2 (2)* 1(1)*

		Классификация и виды изготавливаемых изделий.		
5.	Вяжущие вещества. Строительные растворы и бетоны	Практич. работа №6. Основные физико-химические показатели вяжущих веществ. Гидравлические вяжущие вещества Минеральные вяжущие - тонкомолотые порошкообразные вещества Практ. работа № 7 Испытание бетонов на прочность. Условия формирования прочности бетонов. Технология железобетона. Основные наполнители и вяжущие вещества при изготовлении тяжелых бетонов.	2	0,5
			2	0,5
6.	Основные стеновые материалы. Производство силикатного и керамического кирпича	Практ. работа № 8. Классификация основных стеновых материалов. Стеновые материалы из попутных продуктов промышленности Практ. работа № 9. Марки кирпича на прочность, на сжатие. Технологическая схема производства силикатного кирпича. Область применения. Состав керамического кирпича. Марки кирпича. Производство керамического (глиняного) кирпича. Применение.	2	1
			2	1
7.	Теплоизоляционные и звукопоглощающие материалы и конструкции. Кровельные и гидроизоляционные материалы	Практ. работа № 10 . Классификация теплоизоляционных материалов. Органические и неорганические теплоизоляционные материалы. Методы производства. Звукопоглощающие материалы и конструкции. Практ. работа № 11 Классификация кровельных и гидроизоляционных материалов. Технология монтажа. Применение.	2	0,5
			2	0,5
8.	Стекло в строительстве. Лакокрасочные изделия	Практ. работа № 12. Стекланные блоки. Стеклопакеты. Конструктивно-строительные изделия из стекла. Ситаллы. Пигменты. Классификация пигментов. Связующие вещества и растворители.	2 (2)*	1(1)*
9.	Микроклимат помещений и системы его обеспечения.	Практ. работа № 13. Виды вентиляций. Кондиционирование воздуха. Практ. работа №14. Системы холодного и горячего водоснабжения. Монтаж систем водоснабжения. Практ. работа №15 Классификация систем отопления. Оборудование и монтаж систем отопления. Практич. работа №16.	2	1
			2	1
			2	1
			2	1

		Газоснабжение. Газовые распределительные сети.	
Итого:			32(5)* (12(3)*)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы строительства и инженерного оснащения предприятий индустрии питания», в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 55(83) часов из них 55(78) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ пп	Темы и вопросы для самостоятельной работы	Объем часов ОФО (ЗФО)	Перечень учебно-методическ обеспечен.	Форма контр.
1.	Введение. Виды и способы организации строительства	4(8)	(1)стр.38-44	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
2.	Организация строительного процесса	4(8)	(1)стр.20-32 (4)стр.68-112	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
3.	Строительные материалы. Классификация и свойства строительных материалов	4(10)	(2)стр.48-73	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
4.	Металлы в строительстве. Керамические материалы	2(10)	(4)стр.11-19 (2)стр.86-140	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время

5.	Вязущие вещества. Строительные растворы и бетоны	4(10)	(4)стр.19-25,(2)стр.493-517, стр.444-459	зачета Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачет
6.	Основные стеновые материалы. Производство силикатного и керамического кирпича	4(10)	(4)стр.28-29;стр.50-54; (2)стр.384-394	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
7.	Теплоизоляционные и звукопоглощающие материалы и конструкции. Кровельные и гидроизоляционные материалы	4(10)	(2)стр.335-357	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
8.	Стекло в строительстве. Лакокрасочные изделия	16(24)	(1)стр.20-25 (4)стр.73-80	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
9.	Микроклимат помещений и системы его обеспечения. а) Виды вентиляций. Кондиционирование воздуха б) Системы холодного и горячего водоснабжения в) Классификация систем отопления г) Газоснабжение. Газовые распределительные сети.	4(10)	(5)стр.77-98	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
Итого:		55(78)		

* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
1.	Введение. Виды и способы организации строительства	ПК-2	1-й рейтинг-контроль, (Рейтинговые контрольные мероприятия, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита.
	Организация строительного процесса		
	Строительные материалы. Классификация и свойства строительных материалов		
	Металлы в строительстве. Керамические материалы		
2.	Вязущие вещества. Строительные растворы и бетоны.	ПК-2	2-й рейтинг-контроль, (Рейтинговые контрольные мероприятия,

	Основные стеновые материалы. Производство силикатного и керамического кирпича		контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита.
	Теплоизоляционные и звукопоглощающие материалы и конструкции. Кровельные и гидроизоляционные материалы		
	Стекло в строительстве. Лакокрасочные изделия		
3.	Микроклимат помещений и системы его обеспечения. Виды вентиляций. Кондиционирование воздуха	ПК-2	3-й рейтинг-контроль, (Рейтинговые контрольные мероприятия, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита.
	Системы холодного и горячего водоснабжения		
	Котельные установки. Классификация систем отопления		
	Газоснабжение. Газовые распределительные сети.		

6.2. . Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков а также освоения универсальных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов - очников осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне;

сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умении и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и процесса освоения образовательной программы.

Рабочей программой дисциплины «Основы строительства и инженерного оснащения предприятий индустрии питания» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-2. Способностью использовать фундаментальные знания в области эксплуатации современного технологического оборудования и приборов, проектирования предприятий общественного питания

В процессе освоения образовательной программы компетенция ПК-2, формируются при изучении дисциплин, прохождения практик и ГИА

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-2	Б2.О. 01(У) Учебная практика, ознакомительная	1
	Б1.О.19 Микробиология	3
	Б1.В.ДВ. 02.01 Идентификация и обнаружение фальсификации пищевых продуктов	4
	Б1.В.ДВ. 02.02 Стандартизация и сертификация в общественном питании	4
	Б1.О.25 Технология продукции общественного питания	5
	Б1.В.09.03 Организация услуг питания в санаторно-курортных учреждениях и гостиничных комплексах	5
	Б2.О. 04(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б1.О.27 Организация производства и обслуживания предприятий индустрии питания	6
	Б1.В.11.02 Основы строительства и инженерного	7

	оснащения предприятий индустрии питания Б1.В.07 Организация производства и обслуживания в барах	8
	Б1.В.ДВ. 03.01 Организация банкетов и приемов в ресторанах	8
	Б1.В.ДВ. 03.01 Специальные виды услуг и формы обслуживания на предприятиях индустрии питания	8
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом»

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

ПК-2 (ИД-2)	Знать: существующие современные строительные материалы, их свойства, методы и место применения; основные положения по эксплуатации зданий	Не знает существующие современные строительные материалы, их свойства, методы и место применения; основные положения по эксплуатации зданий	Частично знаком с существующим и современными строительными материалами, их свойствами, методами и местом применения; основные положения по эксплуатации зданий	Достаточно знает существующие современные строительные материалы, их свойства, методы и место применения; основные положения по эксплуатации зданий	В полной мере знает существующие современные строительные материалы, их свойства, методы и место применения; основные положения по эксплуатации зданий
	Уметь: разбираться в проектировании, организации технической эксплуатации зданий, выполнению ремонтных и строительных работ, разбираться в устройстве инженерного оборудования Владеть: навыками устройства и эксплуатации инженерных коммуникаций зданий.	Не обладает умениями в рамках компетенции Не владеет навыками устройства и эксплуатации инженерных коммуникаций зданий.	Частично обладает умениями в рамках компетенции Частично владеет навыками устройства и эксплуатации инженерных коммуникаций зданий.	Хорошо умеет разбираться в проектировании, организации технической эксплуатации зданий, выполнению ремонтных и строительных работ, разбираться в устройстве инженерного оборудования Хорошо владеет навыками устройства и эксплуатации инженерных коммуникаций зданий.	В полной мере умеет в проектировании, организации технической эксплуатации зданий, выполнению ремонтных и строительных работ, разбираться в устройстве инженерного оборудования Владеет на высоком уровне навыками устройства и эксплуатации инженерных коммуникаций зданий.

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено))	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции ПК-2 в процессе освоения ОПОП

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тема 1. Общее положение проектирования предприятий общественного питания.

1. Система расчетов, чертежей и показателей, создающих технологическую и техническую возможность и целесообразность строительства называется:
 1. технологическая карта
 2. проектная документация
 3. схема
 4. план
2. Проект предназначенный для многократного использования в строительстве одинаковых по назначению объектов называется:
 1. типовым
 2. индивидуальным
 3. общим
 3. серийным
3. Проект разрабатываемый для одноразового строительства предприятий общественного питания в определенном районе с учетом всех требований называется:
 1. экспериментальным
 2. индивидуальным
 3. единственным
 4. типовым
4. Графическое изображение принятых архитектурных и конструктивных решений проектируемого объекта и его элементов и деталей называется:
 1. схемой
 2. картой
 3. чертежом
 4. рисунком
5. Что должно предусматривать необходимые затраты в составе которых учитываются средства на проектно-изыскательские работы:
 1. сметная стоимость
 2. затраты
 3. издержки
 4. расходы

Тема 2. Промышленные здания и сооружения. Конструктивные элементы зданий и сооружений.

1. Сооружения, имеющие огражденные помещения для жизни и деятельности людей называются:

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. конструкцией | 2. домами |
| 3. сооружением | 4. зданиями |

2. Как называется подземная конструкция, воспринимающая нагрузку от здания и передающие их на основание:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. основание | 2. фундамент |
| 3. опора | 4. балка |

3. Массив грунта, непосредственно воспринимающий нагрузку грунта называется:

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. фундамент | 2. опора |
| 3. основание | 4. каркас |

4. Как называются простейшие фундаменты одноэтажных зданий, элементы которых размещаются по углам и местам взаимного пересечения стен:

- | | |
|---------------|------------|
| 1. столбчатые | 2. опоры |
| 3. свайные | 4. арочные |

5. Какие фундаменты применяются для массивных зданий до пяти этажей:

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. столбчатые | 2. каркасные |
| 3. свайные | 4. ленточные |

6. Как называется конструкция, выполняемая из отдельных камней, швы между которыми заполняются строительным раствором:

- | | |
|-----------|---------------|
| 1. кладка | 2. подъезд |
| 2. подъем | 4. возведение |

7. Внутренние вертикальные ограждения, разделяющие в здании смежные помещения называются:

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. ширма | 2. стена |
| 3. перегородка | 4. панель |

8. Верхнее ограждение зданий для защиты от внешних климатических факторов и воздействия называются:

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. загородка | 2. покрытие |
| 3. укрытие | 4. кровля |

9. Сооружение служащее для разделения зданий по высоте на этажи, воспринимаемые нагрузку от находящихся в них людей, оборудования и мебели:

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. перекрытия | 2. основание |
| 3. балки | 4. колонны |

10. Многослойная конструкция, состоящая из верхнего слоя, выравнивающей стяжки или подкладки, звуко- и гидроизоляции называется:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. основание | 2. перекрытие |
| 2. пол | 4. панель |

11. Основное средство перемещения между этажами называется:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. лифт | 2. лестница |
| 3. подъемник | 3. эскалатор |

12. Ограждающие элементы зданий, с помощью которых помещение обеспечивается естественным освещением и вентиляцией называется:

- | | |
|----------|-----------------|
| 1. проем | 2. ставни |
| 3. окно | 4. переплетение |

Тема 3. Основные свойства строительных материалов.

1. На какие группы делятся строительные материалы:
 - а) естественные (лесные, каменные, горные породы, гравий, песок, глина)
 - б) искусственные (цемент, известь, кирпич, бетон, керамические изделия, металл)
2. Перечислите основные свойства строительных материалов:
 - а) физические; б) механические; в) химические
3. Свойство материала сопротивляться разрушению под действием напряжения, возникающим от внешних нагрузок:
 1. стойкость
 2. твердость
 3. прочность
 4. устойчивость
4. Свойство материала передавать тепло через свою толщу от одной поверхности к другой:
 1. теплопроводность
 2. теплоемкость
 3. плотность
 3. огнестойкость
5. Способность материала поглощать при нагревании определенного количества тепла:
 1. поглощаемость
 2. теплопроводность
 2. впитываемость
 4. теплоемкость
6. Содержание воды в материале, выражаемая в процентах от массы абсолютно сухого материала:
 1. влажность
 2. водопроницаемость
 2. насыщенность
 4. водостойкость
7. Способность материала насыщенного водой переносить неоднократное замораживание и оттаивание без разрушения и деформации:
 1. водостойкость
 2. твердость
 3. морозостойкость
 4. прочность
8. Способность материала противостоять воздействию огня без разрушения называется:
 1. несгораемость
 2. прочность
 3. огнестойкость
 4. твердость
9. Способность материала сопротивляться воздействию кислот, щелочей, растворенных в воде газов и солей называется:
 1. химическая стойкость
 2. коррозионная стойкость
 3. физическая стойкость
 4. механическая стойкость
10. Способность материала изменять свою форму под нагрузкой и принимать после прекращения нагрузки первоначальную форму:
 1. прочность
 2. твердость
 3. пластичность
 4. упругость
11. Способность материала разрушаться внезапно, под действием внешних сил называется:
 1. аварийность
 2. хрупкость
 3. ломкость
 4. разрушаемость
12. Способность материала изменяться в объеме и массе при действии истирающих усилий:
 1. твердость
 2. прочность
 3. хрупкость
 4. истираемость

Тема 4. Строительные материалы и изделия из них. Материалы из дерева. Каменные природные материалы

1. Какую древесину используют для производства строительных материалов:
 1. освобожденную от коры
 2. освобожденную от корней
 3. освобожденную от ливы
 3. освобожденную от сучьев

2. От чего зависит качество древесины:

1. от размера

2. от породы дерева

3. от толщины

4. от высоты

3. Какие материалы из дерева применяются в строительстве, перечислите:

а) круглые лесоматериалы; б) пиломатериалы; в) полуфабрикаты;

г) индустриальные изделия

4. Перечислите способы повышения долговечности древесины:

а) сушка; б) обработка антисептиком; в) покрытие специальными защитными составами

5. Пропитка древесины раствором фтористого и кремнийфтористого натрия, аммония с целью защиты от гниения называется:

1. покрытие

2. покраска

3. антисептирование

4. Защита

6. Перечислите виды строительных материалов, получаемых из горных пород:

а) плиты; б) блоки; в) облицовочные камни; г) брусчатка; д) бутовый камень; е) щебень и песок

7. Как называется каменный материал, изготовленный из гранита, кварцита, известняка

1. облицовочные плиты

2. укладочные плиты

3. блок

4. Кирпич

8. Как называется рыхлая горная порода, состоящая из зерен размерами 0,14-5 мм

1. щебень

2. песок

3. гравий

4. фибролит

9. Как называются окатанные водой обломки горных пород, размерами зерен от 5 до 7 мм

1. брусчатка

2. песок

3. щебень

4. Гравий

10. Угловатые обломки камня размерами от 5 до 150 мм, полученные дроблением горных пород, называются:

1. песок

2. щебень

3. гравий

4. фибролит

11. Крупный строительный каменный материал, выпиленный из массивных горных пород, называется:

1. блок

2. плита

3. туф

4. кирпич.

Тема 5. Металлы в строительстве. Керамические материалы.

1. Вещества, обладающие своеобразным металлическим блеском, пластичностью, высокой прочностью, электропроводностью и теплопроводностью, называются:

1. сталь

2. металл

3. олово

4. Чугун

2. На какие группы делятся металлы:

а) черные

б) цветные

3. Сплавы железа с содержанием углерода 2-4,3%, называются:

1. чугун

2. железо

3. сталь

4. металл

4. Сплавы железа с содержанием углерода до 2%, называются:

1. металлом

2. железом

3. чугуном

4. сталями

5. Перечислите виды прокатной стали применяемой в строительстве в зависимости от профиля:

а) круглые; б) квадратные; в) угловые; г) швеллерные; д) трубчатые; е) листовые

6. Где применяется арматурная сталь:

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| 1. панелях | 2. кровле |
| 3. железобетонных конструкциях | 4. фундаменте |

7. Сплавление металла с веществами, повышающими его стойкость, называется

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. смешивание | 2. легирование |
| 3. цинкование | 4. воронение |

8. Получение на поверхности защитного слоя оксидной пленки, называется

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. полимеризация | 2. легирование |
| 3. армирование | 4. Воронение |

9. Покрытие одного металла пленкой из другого, менее подверженного коррозии:

- | | |
|---------------------------|----------------|
| 1. металлическое покрытие | 2. сплав |
| 3. воронение | 4. легирование |

10. Назовите самый распространенный керамический строительный материал:

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. туф | 2. плитка |
| 3. кирпич | 4. блок |

11. Перечислите виды строительных материалов, изготовленных из керамики:

а) кирпич; б) керамическая плитка; в) канализационные трубы; г) санитарно-технические изделия; е) пористые керамические заполнители

12. Легкий пористый материал ячеистого строения в виде гравия, полученных при обжиге глиняных пород, называется:

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. аглопорит | 2. керамзит |
| 3. кирпич | 4. блок |

Тема 6. Минеральные вяжущие. Теплоизоляционные материалы.

1. Вещества, которые при растворении водой переходят из жидкого или тестообразного состояния в твердое, называются:

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. твердеющими | 2. сцепляющимися |
| 3. вяжущими | 4. укрепляющими |

2. Вяжущие, полученные обжигом при температуре 1000-1200 С, с содержанием глинистых примесей, называются:

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. известь воздушная | 2. гипс |
| 3. бетон | 4. цемент |

3. Материал, получаемый путем спекания, с последующим размолотом в тонкий порошок, называется:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. цемент | 2. известь |
| 3. гипсовые вяжущие | 4. портландцемент |

4. Смесь, состоящая из вяжущего вещества, воды и мелкого заполнителя, называется:

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. строительный раствор | 2. строительный гипс |
| 3. цемент | 4. Бетон |

5. Перечислите существующие виды бетонов:

а) конструкционные; б) гидротехнические; в) дорожные; г) специальные

6. Материал, в котором сочетается совместная работа бетона и стали, называется:

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. арматура | 2. железобетон |
| 3. бетон | 4. цемент |

7. Плотный материал, получаемый путем прессования массы из древесных стружек и цементного теста:

- | | |
|--------------|------------|
| 1. фибролит | 2. Войлок |
| 3. пенопласт | 4. Камышит |

8. Материал, получаемый путем спекания порошка стекольного боя с газообразователями (известняком, антрацитом) называется:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1.стеклопакет | 2. пеностекло |
| 3. стекловата | 4. окно |

Тема 7. Лакокрасочные материалы. Стекло в строительстве

1.Органические вещества с высокой молекулярной массой, называются:

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. пластмассами | 2. полимерами |
| 3. полиэтиленом | 4. этиленом |

2. Материал, получаемый путем полимеризации газа этилена, называется:

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1. пропилен | 2. Полиэтилен |
| 3. этилен | 4. Поливинилхлорид |

3.Изотропный, хрупкий, прозрачный материал, получаемый из переохлажденных жидких расплавов кремнезема, сульфата натрия и др.компонентов, называется:

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. фарфор | 2. Керамика |
| 3. фаянс | 4. Стекло |

4.Перечислите строительные материалы которые изготавливаются из стекла:

- а) пустотелые стеклянные блоки;
- б) профильное стекло;
- в) стеклопакеты;
- г) стеклянные трубы;
- д) облицовочные стеклянные плитки

5.Тонкоизмельченные цветные порошки минерального или органического происхождения называются:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. пигменты | 2. растворители |
| 3. наполнители | 4. эмаль |

6.Жидкости, применяемые для доведения малярных составов до необходимой консистенции:

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1.разбавитель | 2. растворитель |
| 3.спирт | 4. ацетон |

7.Работы, проводимые для предварительной подготовки поверхности к окрашиванию:

- | | |
|-------------------------|-------------|
| 1.штукатурка | 2. покраска |
| 3.грунтовка и шпаклевка | 4. Покрытие |

Тема 9. Микроклимат помещений и системы его обеспечения

1.Совокупность теплового, воздушного и влажностного режимов, называется:

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| 1.удобством | 2.комфортом |
| 3.микроклиматом | 4. температурным балансом |

2.Что служит созданию и поддержки в холодное время года необходимой температуры воздуха:

- | | |
|----------------|--------------|
| 1.отопление | 2. печь |
| 3. кондиционер | 4. генератор |

3.Как называется система отопления, предназначенная для отопления нескольких помещений из одного теплового пункта:

- | | |
|--------------|----------------|
| 1.местным | 2. центральным |
| 3. городским | 4. районным |

4. Вид отопления, при котором все три основных элемента, конструктивно объединены в одном устройстве:

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1. индивидуальное | 2. системное |
| 3.отдельное | 4. местное |

5. По параметрам теплоносителя центральные водяные и паровые системы подразделяются:
- а) водяные низкотемпературные (с температурой воды до 100 С);
 - б) высокотемпературные (с температурой воды выше 100 С)
6. Система, при которой подача наружного воздуха или удаление загрязненного, осуществляется по специальным каналам, предусмотренных в конструкции зданий:
1. естественная вентиляция
 2. воздухоотвод
 3. вытяжка
 4. Вентилятор
7. Перечислите существующие виды вентиляторов:
- а) радиальные; б) осевые; в) крышные; г) потолочные
8. На каких два основных вида, по месту расположения источника, классифицируют системы горячего водоснабжения:
- а) децентрализованные системы
 - б) централизованные системы
9. Где применяются газовые водонагревательные приборы:
1. в производственных помещениях
 2. в жилых (до 5 этажей)
 3. в гостиницах
 4. в школах
10. Поддержание у водоразборных кранов требуемой температуры достигается за счет:
1. постоянной циркуляцией
 2. подъемом воды
 3. подачи снизу
 4. нагревом
4. Систему централизованного горячего водоснабжения классифицируют:
- а) по способу получения горячей воды;
 - б) по способу подачи горячей воды;
 - в) по способу использования;
 - г) по способу движения воды в системе
5. Какой температуры должна быть вода, подаваемая потребителям в соответствии с требованиями ГОСТа:
1. не ниже 60
 2. не ниже 50
 3. не ниже 70
 4. не ниже 40
11. Комплекс оборудования, предназначенный для выработки тепловой энергии в виде воды или горячего пара, называется
1. генератор
 2. газовой колонкой
 3. печью
 4. котельной установкой
12. Что является главной частью котельной установки:
1. печь
 2. колонка
 3. котел
 4. топка
13. Горючие вещества, которые используются для получения тепловой энергии в котельных:
1. топливо
 2. бензин
 3. дерево
 4. спирт
14. Устройство, предназначенное для сжигания топлива, называется:
1. печью
 2. топкой
 3. колонкой
 4. Котлом
15. По каким признакам классифицируются топочные устройства:
- а) по способу сжигания топлива;
 - б) по режиму подачи топлива;
 - в) по способу подачи топлива и организации обслуживания
16. Что является основным показателем водогрейного котла:

1. мощность

2. производительность

3. давление

4. вес

17. Перечислите требования, которым должны удовлетворять современные котельные установки:

- иметь наиболее рациональную схему топливоотдачи и золошлакоудаления;
- иметь минимальные затраты на сооружение зданий котельной;
- быть высокоэкономичными и безопасными при эксплуатации;
- удовлетворять требованиям охраны труда.

18. В зависимости от максимального рабочего давления (Мпа) газопроводные сети распределяются:

- а) высокого давления 1 категории – от 0,6 до 1,2;
- б) высокого давления, для сжиженных углеводородных газов – 0,6 до 1,6;
- в) высокого давления 2 категории – 0,3 – 0,6;
- г) среднего давления – 0,005 до 0,3;
- д) низкого давления – до 0,005 включительно

19. По числу ступеней давления, применяемых в газовых сетях, системы газоснабжения делятся на:

- а) двухступенчатые
- б) трехступенчатые
- в) многоступенчатые

20. Для снижения давления газа и поддержания его на необходимом заданном уровне служат:

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1. газовые реле | 2. газорегуляторные пункты |
| 3. газовые системы | 4. газовые установки |

21. Что необходимо установить на газовую трубу перед каждым газовым прибором:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. задвижку | 2. глушитель |
| 3. кран | 4. вентиль |

22. Для отвода продуктов сгорания газа от бытовых газовых приборов и печей необходимо предусмотреть:

- | | |
|------------|----------------|
| 1. дымоход | 2. вентилятор |
| 3. вытяжку | 4. кондиционер |

23. Как проектируется прокладка газопроводов, независимо от назначения и давления газа:

- а) подземной; б) наземной

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1-ый рейтинг контроль

1. Какие организации принимают участие в проектирование предприятий общественного питания?
2. Перечислите существующие типы проектов?
3. Из чего состоит основной пакет документов на проектирование?
4. На какие части делится проект
5. Перечислите какие сведения приводятся в типовых проектах.
6. Какие типы проектов существуют?
7. Что входит в состав и содержание проекта. Какие сведения содержатся в документе?
8. Перечислите основные требования к промышленным зданиям и сооружениям.
9. Как классифицируются промышленные здания?
10. Перечислите основные конструктивные элементы зданий.
11. Как правильно выбрать основание под строительство промышленных зданий?
12. На какие основные группы подразделяются строительные материалы?
13. Перечислите существующие виды строительных материалов.

14. Какие материалы относятся к природным, а какие к искусственным.
15. На какие группы делятся свойства строительных материалов?
16. Какие свойства входят в группу механических?
17. Перечислите физические свойства строительных материалов.
18. Какие химические свойства Вы знаете?
19. Что относится к технологическим свойствам?
20. На какие группы делятся материалы по степени огнестойкости

2-ой рейтинг контроль

1. Какие типы проектов существуют?
2. Что входит в состав и содержание проекта. Какие сведения содержатся в документе?
3. Перечислите основные требования к промышленным зданиям и сооружениям.
4. Как классифицируются промышленные здания?
5. Перечислите основные конструктивные элементы зданий.
6. Как правильно выбрать основание под строительство промышленных зданий?
7. На какие основные группы подразделяются строительные материалы?
8. Перечислите существующие виды строительных материалов.
9. Какие материалы относятся к природным, а какие к искусственным.
10. На какие группы делятся свойства строительных материалов?
11. Какие свойства входят в группу механических?
12. Перечислите физические свойства строительных материалов.
13. Какие химические свойства Вы знаете?
14. Что относится к технологическим свойствам?
15. На какие группы делятся материалы по степени огнестойкости?
16. Лесные строительные материалы и изделия из них.
17. Из каких пород дерева получают строительную древесину?
18. Перечислите положительные и отрицательные свойства древесины.
19. Каким образом получают пиломатериалы?
20. Как делится древесина в зависимости от применения?

3-ий рейтинг контроль

1. Какие методы используют для защиты каменных материалов от разрушения?
2. Перечислите все виды строительных материалов, изготовленных из природных каменных материалов.
3. Какие металлы используются в строительстве и изделия из них.
4. Как классифицируются металлы?
5. Какие Вы знаете строительные стали?
6. Перечислите строительные материалы, изготавливаемые из металлов.
7. В чем состоит защита металлов от коррозии?
8. Из каких сырьевых материалов изготавливают керамику?
9. На какие группы делятся керамические строительные материалы?
10. Назовите основные параметры и свойства обыкновенного керамического кирпича.
11. Расскажите о видах, свойствах и применении специальных керамических изделий?
12. Как классифицируются виды строительных бетонов?
13. Как влияет вид заполнителя на структуру, среднюю плотность и прочность бетонов?
14. Как изготавливают железобетонные конструкции?
15. Какими свойствами должны обладать гидроизоляционные материалы?
16. Перечислите виды теплоизоляционных материалов.
17. Каковы положительные и отрицательные свойства полимерных материалов используемых в строительстве?
18. Перечислите строительные материалы, изготавливаемые из пластических масс используемых в строительстве

19. Какие материалы применяют для производства стекла?
- 20.. Какие виды строительного стекла Вы знаете?

7.4.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Какие организации принимают участие в проектирование предприятий общественного питания?
2. Перечислите существующие типы проектов?
3. Из чего состоит основной пакет документов на проектирование?
4. На какие части делится проект
5. Перечислите какие сведения приводятся в типовых проектах.
6. Какие типы проектов существуют?
7. Что входит в состав и содержание проекта. Какие сведения содержатся в документе?
- 8.. Перечислите основные требования к промышленным зданиям и сооружениям.
- 9.. Как классифицируются промышленные здания?
10. Перечислите основные конструктивные элементы зданий.
11. Как правильно выбрать основание под строительство промышленных зданий?
12. На какие основные группы подразделяются строительные материалы?
13. Перечислите существующие виды строительных материалов.
14. Какие материалы относятся к природным, а какие к искусственным.
15. На какие группы делятся свойства строительных материалов?
16. Какие свойства входят в группу механических?
17. Перечислите физические свойства строительных материалов.
18. Какие химические свойства Вы знаете?
19. Что относится к технологическим свойствам?
20. На какие группы делятся материалы по степени огнестойкости
21. Какие типы проектов существуют?
22. Что входит в состав и содержание проекта. Какие сведения содержатся в документе?
23. Перечислите основные требования к промышленным зданиям и сооружениям.
24. Как классифицируются промышленные здания?
25. Перечислите основные конструктивные элементы зданий.
26. Как правильно выбрать основание под строительство промышленных зданий?
27. На какие основные группы подразделяются строительные материалы?
28. Перечислите существующие виды строительных материалов.
29. Какие материалы относятся к природным, а какие к искусственным.
30. На какие группы делятся свойства строительных материалов?
31. Какие свойства входят в группу механических?
32. Перечислите физические свойства строительных материалов.
33. Какие химические свойства Вы знаете?
34. Что относится к технологическим свойствам?
35. На какие группы делятся материалы по степени огнестойкости?
36. Лесные строительные материалы и изделия из них.
37. Из каких пород дерева получают строительную древесину?
38. Перечислите положительные и отрицательные свойства древесины.
39. Каким образом получают пиломатериалы?
40. Как делится древесина в зависимости от применения?
41. Какие методы используют для защиты каменных материалов от разрушения?
42. Перечислите все виды строительных материалов, изготовленных из природных каменных материалов.
43. Какие металлы используются в строительстве и изделия из них.
44. Как классифицируются металлы?
45. Какие Вы знаете строительные стали?
46. Перечислите строительные материалы, изготавливаемые из металлов.

47. В чем состоит защита металлов от коррозии?
48. Из каких сырьевых материалов изготавливают керамику?
49. На какие группы делятся керамические строительные материалы?
50. Назовите основные параметры и свойства обыкновенного керамического кирпича.
51. Расскажите о видах, свойствах и применении специальных керамических изделий?
52. Как классифицируются виды строительных бетонов?
53. Как влияет вид заполнителя на структуру, среднюю плотность и прочность бетонов?
54. Как изготавливают железобетонные конструкции?
55. Какими свойствами должны обладать гидроизоляционные материалы?
56. Перечислите виды теплоизоляционных материалов.
57. Каковы положительные и отрицательные свойства полимерных материалов используемых в строительстве?
58. Перечислите строительные материалы, изготавливаемые из пластических масс используемых в строительстве
59. Какие материалы применяют для производства стекла?
60. Какие виды строительного стекла Вы знаете?

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

- 1.Плаксин, Ю.М. Основы инженерного строительства и сантехника [Текст]/ Учебник для студентов высших учебных заведений / Плаксин Ю.М., Аллахов М.М. . Москва, издательство «Колос», 2007 – 199 с.
2. Строительное материаловедение [Текст] : учебное пособие для студ. строит. спец. вузов / И. А. Рыбьев. - 4-е изд. - М. : Изд. Юрайт, 2012- 701 с.
- 3.Проектирование предприятий общественного питания [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / Т. В. Шленская [и др.]. - СПб : Троицкий мост, 2011-288с.
4. Инженерные сети, оборудование зданий и сооружений: учеб. для вузов /под ред. Ю.П.Соснина; Учеб.-метод. объединение по образованию.-2-е изд., испр. и доп.- М.:Выш.шк.,2008-415 с.

Дополнительная литература.

5. Проектирование предприятий общественного питания [Текст]/. Никуленкова Т.Т., Ястина Г.М. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. Москва, Колосс. 2007.

6. Путилин, В.В. Основы строительного дела. [Текст]/ Учебное пособие для студентов нестроительных вузов / В.В.Путилин. Москва. Высшая школа. 1990.
7. Теплотехника, тепло- газоснабжение и вентиляция. [Текст]/ Учебник для высших учебных заведений. / Тихомиров Н.В., Сергеев Э.С. Москва, Стройиздат, переработан и дополнен. 1991.
8. Сенатов, И.Г. Санитарная техника в общественном питании. [Текст]/ Учебное пособие для высших учебных заведений. Издательства «Экономика», Москва, 1989.
9. Ходанович, Б.В. Строительное дело [Текст]/ / Тихомиров Н.В., Сергеев Э.С.. Учебное пособие для сельскохозяйственных вузов, Москва, Агропромиздат, 1985

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**

**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».**

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

- **Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Основы строительства и инженерного оснащения предприятий индустрии питания» необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования – их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплина «Основы строительства и инженерного оснащения предприятий индустрии питания» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических занятий студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим занятиям (см. методические указания к выполнению лабораторной работы по курсу «Основы строительства и инженерного оснащения предприятий индустрии питания»). Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Для студентов заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, практикуется установочные занятия, где они знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для обладания запланированными в рабочей программе компетенциями.

Студент следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат. ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Российская торговля	http://www.rtpress.ru
Торговое оборудование	http://www.modul-ek.ru
Оборудование. Технология и оборудования для магазинов и ресторанов	http://www.nta-rus.com
ТиТО. Торговое и технологическое оборудование	http://www.f-art.nnov.ru

**12.Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 206, 208) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования. Оборудование необходимое для проведения практических занятий (перечислить только имеющихся в наличии)
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет